

PRITARTA
Vilniaus lopšelio- darželio „Žiburėlis“
Tarybos nutarimu
2018 m. rugpjūčio 31 d.
Protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio- darželio „Žiburėlis“
Direktorius 2018 m. rugsėjo 3 d.
Įsakymu Nr. V-1-7-563

VILNIAUS LOPŠELIO- DARŽELIO „ ŽIBURĖLIS“

2018-2019 m. m. METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Įstaigos prisistatymas

Misija

Atskleidžiant vaiko prigimtines galias, siekti kokybiškų ugdymo(si) sąlygų:

- ugdant laisvą, atsakingą ir kūrybingą asmenybę;
- plėtojant pamatines dvasines vertybes, gebėjimus, žinias, socialinius įgūdžius;
- padedant vaikui augti sveikai, oriai, įgyti atsparumo įvairioms socialinio blogio apraiškoms.

Vizija

Atvira pozityviai švietimo kaitai geranoriška bendruomenė, puoselėjanti humanistines, demokratines vertybes, padedanti vaikams augti, plėtoti jų vidines galias, saviraišką ir saviraidą.

Filosofija

„Ką atiduodi – tas sugrįžta.“ (Lesas Brovnas)

Prioritetai

1. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos „Auk, tyrinėk, kurk...“ įgyvendinimas siekiant ugdyti atvirą, žingeidų, sveiką, kūrybišką, pilietišką asmenį.
2. Pedagogo ir ugdytinio konstruktyvi sąveika ir realizacija ugdymo procese naudojant naujas edukacines erdves.
3. Profesionalus vaikų pasiekimų vertinimas vientisam vaiko ugdymo proceso organizavimui bendradarbiaujant su šeima, darželiu.

Lopšelis – darželis „Žiburėlis“, įsikūręs Vilniaus miesto Karoliniškių mikrorajone, vaikams duris atvėrė 1974 m. gruodžio 8 d. ir vadinosi 146-uuju lopšeliu-darželiu. 1992 m. rugpjūčio 27 d. lopšelis darželis reorganizuotas į darželį – mokyklą. 1994 m. suteiktas „Žiburėlio“

darželio-mokyklos vardas. 2017 m. rugsėjo 1 d. darželis-mokykla restruktūrizuotas į lopšelių-darželį „Žiburėlis“. Lopšelyje – darželyje vaikai ugdomi nuo pusantrų iki septynerių metų amžiaus.

Šiais mokslo metais lopšelyje-darželyje sukomplektuota 11 grupių: iš jų 3 ankstyvojo amžiaus ugdymo grupės, kurias lanko 56 vaikai; 6 ikimokyklinio amžiaus ugdymo grupės, jas lanko 132 vaikai ir 2 priešmokyklinio amžiaus ugdymo grupės, jas lanko 41 vaikai. Viso lopšelių-darželį lanko 225 vaikai nuo 1,5 metų iki 7 metų amžiaus. Mokslo metų pradžioje 3-ims ugdytiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, tai vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus. Jiems bus teikiama logopedo pagalba.

Įstaigoje dirba ikimokyklinį aukštesnįjį ar aukštąjį pedagoginį išsilavinimą turintys specialistai, gebantys organizuoti kokybišką vaikų ugdymą(si). Įstaigos pedagogai yra įgiję kvalifikacines kategorijas įstatymų numatyta tvarka. Darželio pedagogai kelia savo kvalifikaciją mokslinėse-praktinėse konferencijose, nuotoliniuose mokymuose. Jie dalinasi gerąja patirtimi su Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogais ir kitais Lietuvos pedagogais apie visuminį vaikų ugdymą. Įstaiga šalia profesinio tobulėjimo sudaro galimybes pedagogams puoselėti asmens dvasinį kelią, rūpintis asmenybės branda.

Vaikus ugdo 26 pedagogai: iš jų 21 su aukštesniu išsilavinimu ir 5 su aukštesniu išsilavinimu. Vaikų ugdymo programą įgyvendina pedagogai turintys kvalifikacines kategorijas: 2 - auklėtojos metodininkės, 7 - vyresniosios auklėtojos, 12 - auklėtojų, 1 - socialinė pedagogė, 1-vyresnioji muzikos pedagogė, 1-logopedės-metodininkė. Vaikų ugdymui talkina 28 nepedagoginio personalo darbuotojai.

Ugdomoji veikla vykdoma pagal lopšelio-darželio „Žiburėlis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, tyrinėk, kurk...“, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014 m.). Vaikams sudarytos sąlygos lankyti papildomo ugdymo būrelius – Pop šou „Šypsenėlė“, „Šokių studija“, anglų kalbos, šachmatų, keramikos.

2. Įstaigos veiklos sričių analizė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	Bendruomenės nariai didžiuojasi įstaiga, dalyvauja kuriant jos viziją, misiją, politiką, strategiją.	Bendruomenės nariai pritaria įstaigos politikai, bet dalis bendruomenės narių įgyvendinant ją	Sudaryti sąlygas rinkti, kaupti ir eksponuoti įvairios vaikų kultūros	

	<p>Aplinka saugi, palanki ugdymui(si), individualiai, kūrybinei pedagoginei veiklai.</p> <p>Gerbiami visi bendruomenės nariai, skatinami įsitraukti į darželio veiklą.</p> <p>Didžiausia vertybė - vaikas, kuris yra aktyvus, kūrybiškas, savarankiškas aplinkos kūrėjas.</p> <p>Įstaiga turi susiformavusias, atliepiančias jos poreikius tradicijas. Įstaigos tradicijas kuria ir palaiko visa bendruomenė.</p> <p>Visų bendruomenės narių veikla grindžiama aktyviu, kūrybišku bendravimu ir bendradarbiavimu.</p>	<p>dalyvauja neaktyviai, neprisiima atsakomybės.</p> <p>Atnaujinti kai kurių grupių interaktyvias aplinkas.</p> <p>Stiprinti socialinę emocinę pedagogų kompetenciją.</p> <p>Stiprinti pozityvų, atvirą kaitai bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>apraškas.</p> <p>Stiprinti bendruomenės narių kultūrą.</p> <p>Gerinti partnerystę tarp jaunų, naujų ir pedagoginę patirtį turinčių pedagogų.</p> <p>Stiprinti bendruomenės narių poreikių tenkinimą.</p> <p>Aktyvesnė bendruomenės narių veikla miesto ir respublikiniuose projektuose.</p>	
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<p>Parengta įstaigos „Ikimokyklinio ugdymo programa“ atitinka valstybės reikalavimus, vietos bendruomenės poreikius, užtikrina ugdymo tęstinumą orientuotą į visuminį vaiko ugdymą (si), dera su priešmokyklinio ugdymo programa.</p>	<p>Ugdymo turinio apimančio visapusišką vaiko ugdymo planavimo kokybę.</p>	<p>Pakankama kompetencija ir darbo patirtis tobulinti planavimą ir atnaujinti ugdymo programą, siejant su vaikų pasiekimų vertinimu ir poreikiais.</p>	

	<p>Programų tikslai, uždaviniai ir turinys atitinka vaikų amžių, poreikius, galimybes ir interesus.</p> <p>Ugdymo (si) aplinka atitinka vaiko amžiaus poreikius ir kompetencijų ugdymą</p> <p>Ugdytojų ir ugdytinių sąveika grindžiama bendradarbiavimu, pozityviu vaiko vertinimu.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikų tėvai bendradarbiauja su spec. pedagogu ir aptaria vaiko pasiekimus.</p> <p>Planai yra lankstūs, integralūs, orientuoti į vaikų kompetencijų ugdymą</p> <p>Pakankamai sukaupta metodinės literatūros; sistemingai, įvairiomis formomis teikiamos rekomendacijos planavimui, sudaromos galimybės įvairiais būdais dalytis patirtimi.</p> <p>Ugdomoji veikla orientuota į vaikų kompetencijų ugdymą, įvairūs ugdymo būdai ir metodai, atitinka</p>		<p>Toliau tobulinti pagalbą pradedantiems dirbti pedagogams, planavimo, ugdymo aplinkos kūrimo ir metodinės veiklos klausimais.</p> <p>Įtraukti į ugdymo turinio planavimą kuo daugiau bendruomenės narių.</p> <p>Tobulintina pedagogų kompetencija rengiant individualias programas specialiųjų poreikių vaikams</p>	<p>Tėvai nėra aktyvūs ugdymo turinio planavime ir prasmingame ugdymo procese.</p> <p>Specialiųjų poreikių vaikų tėvai pasyvūs, retai vykdo specialistų rekomendacijas šalinant vaiko raidos sutrikimus.</p>
--	--	--	---	---

	vaikų amžių ir poreikius.			
Ugdymo pasiekimai	<p>Kuriama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema įvairaus amžiaus tarpsniuose.</p> <p>Pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai ir veiksmingai.</p> <p>Pasiekimų rezultatai, kompetencijų pažanga, aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, tėvų bendruomenės susirinkimuose, teikiamos individualios rekomendacijos tėvams.</p> <p>Sudaromos individualios ugdymo programos</p> <p>Beveik visi vaikai yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai. Vaikų pažanga akivaizdi, atitinkanti priešmokyklinio ugdymo standartą, mokytojų ir tėvų lūkesčius.</p>	Ieškoti tikslingų vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo formų.	<p>Vaikų pasiekimų rezultatus panaudoti atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, mokslo metų ugdymo veiklos planavimui.</p> <p>Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimus panaudoti individualių programų rengimui, vaikų kompetencijų tobulinimui, ugdymo būdų ir metodų paieškai.</p>	
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai	<p>Lopšelio-darželio nuostatai ir kiti dokumentai reglamentuoja vaiko teises ir pareigas, bendruomenės narių atsakomybę.</p> <p>Sudarytos sąlygos saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimui, pedagogai,</p>	Nėra galimybės teikti visapusišką socialinę ir psichologinę pagalbą, kadangi nėra socialinio pedagogo ir psichologo.	Bendradarbiaujant perimti patyrimą, informaciją iš Lietuvos darželių vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo klausimais.	Dalis tėvų neturi pakankamos kompetencijos dėl vaikų raidos sutrikimų savalaikio išaiškinimo.

	<p>darželio vadovai ir kitas personalas laiku ir lanksčiai reaguoja į iškilusius naujus vaikų poreikius.</p> <p>Sukurta lanksti paslaugų teikimo sistema.</p> <p>Plėtojamas papildomas ugdymas, tenkinantis vaikų individualius saviraiškos poreikius.</p> <p>Sudarytos sąlygos vaikų sveikatos stiprinimui.</p> <p>Veiksmingiau ir efektyviau naudojamas sporto inventorių ir teritorijoje esančios judėjimui skirtos priemonės.</p>	<p>Siekti lankstumo atsinaujinant sveiką mitybą</p> <p>Stiprinti vaikų sportinę veiklą kartu su šeima.</p>	<p>Aptarti su tėvais specialiųjų poreikių vaikų pasiekimus ir iškilusias problemas.</p> <p>Aktyviau populiarinti „Geros pradžios“ metodiką organizuojant pagalbą šeimai.</p>	<p>Tėvai nenori pripažinti vaiko raidos sutrikimus, dėl to laiku nesuteikiama specialistų pagalba.</p>
Ištekliai	<p>Personalo formavimo politika yra aiški, pagrįsta veiklos tikslais ir uždaviniais.</p> <p>Nuostatai, vidaus tvarkos taisyklės, pareiginiai nuostatai, aiškiai apibrėžia darbuotojų funkcijas, teises ir pareigas.</p> <p>Planuojamas veiksmingas kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į lopšelio-darželio prioritetus, pedagogų kvalifikaciją ir kompetenciją.</p>	<p>Nepakankamai panaudojamos pedagogų kompetencijos ugdymo kokybės gerinimui.</p> <p>Įgytas kompetencijas pedagogai ne visada perteikia kolegoms ir panaudoja praktinėje veikloje.</p>	<p>Panaudoti potencialią dirbančiųjų patirtį, kvalifikaciją, gebėjimus, kompetencijas, kuriant veiksmingą pagalbą jauniems specialistams.</p> <p>Komandinis darbas rašant ir įgyvendinant vaikų ugdymo projektus pagerins ugdymo kokybę</p>	<p>Nepakankamas finansavimas pablogins pastatų ir teritorijos būklę.</p>

	<p>Personalui sudarytos geros sąlygos kvalifikacijai kelti.</p> <p>Pedagogai pasirenę naudoti informacines ir komunikacines technologijas.</p> <p>Ugdymo procesas vyksta saugioje, higienos normas atitinkančioje aplinkoje.</p> <p>Lėšos planuojamos racionaliai ir skaidriai, derinant su lopšelio-darželio bendruomene.</p> <p>Lėšų panaudojimas yra skaidrus ir viešas.</p> <p>Finansavimas vykdomas iš valstybės ir savivaldybės.</p> <p>Išteklius papildo nebiudžetinės lėšos:</p> <p>Personalo ir tėvų 2% pajamų mokesčio lėšos</p>	<p>Aplinkos lėšų trūkumas apsunkina ugdymo kokybę</p>	<p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams kelti kvalifikaciją ir kurti palankią ugdymo(si) aplinką.</p> <p>Visiems bendruomenės nariams dalyvauti skiriant 2% paramą. Tai padės tobulinant ugdomąją ir darbo sąlygas.</p>	<p>Per mažas darbo atlygis įtakos personalo darbo motyvaciją.</p>
<p>Įstaigos valdymas</p>	<p>Organizuotas „platusis“ vidaus auditas dalyvaujant pedagoginiam personalui.</p> <p>Vadovas nuolat inicijuoja dalyvavimą projektuose ir</p>	<p>Bendruomenės nariams trūksta iniciatyvos dalyvauti įstaigos strateginiame planavime.</p>	<p>Bendruomenės nariams aktyviau dalyvauti savivaldoje, bendradarbiauti su socialiniais partneriais,</p>	

	<p>programose Vadovo santykiai su personalu grindžiami tarpusavio supratimu ir bendradarbiavimu.</p> <p>Rengiamas strateginis planas ir metinė veiklos programa pagrįsti audito išvadomis, glaudžiai siejasi per tikslus, prioritetines veiklos sritis.</p> <p>Įstaigos tikslai, uždaviniai ir prioritetai dera su valstybės švietimo politika ir strategija.</p> <p>Uždavinių įgyvendinimui ištekliai skirstomi tikslingai ir veiksmingai</p> <p>Aiškiai apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos. Rinkimai į jas vyksta demokratiškas rinkimų principais.</p> <p>Įstaigos savivaldos institucijos aktyviai įsitraukia į darželio veiklos planavimą bei planų įgyvendinimą, inicijuoja daugelį pažangių pokyčių, dalyvauja juos įgyvendinant ir vertinant.</p>	<p>Pedagogams trūksta kompetencijų strateginiame planavime.</p>	<p>inicijuoti pokyčius</p> <p>Motyvuoti ir skatinti bendruomenę dalyvauti įstaigos strategijos formavime.</p> <p>Darželyje pakanka literatūros švietimo vadybos, strateginio planavimo, komandinio darbo klausimais</p>	
--	--	---	---	--

Svarbiausi lopšelio-darželio „Žiburėlis“ pasiekimai praėjusiais mokslo metais

Įgyvendinant 2017-2018 m. m. ugdymo programą buvo siekiama ugdymo dalyvių sąveikos paslaugų kokybės gerinimui, vaiko kultūrinių, etninių, socialinių-pažintinių poreikių tenkinimo kasdieninėje veikloje, kurti saugią edukacinę aplinką orientuotą į vaiko sveikatos saugojimą ir stiprinimą, saugių darbo sąlygų kūrimą.

Sistemiškai įgyvendinant veiklos programos uždavinius lopšelyje – darželyje buvo įgyvendinami metiniai ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi aktyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės.

1. Parengti ir įgyvendinti ugdymo projektai:

- Etno kultūros projektai: „Metų ratas“, „Ilgas duonutės kelias“;
- Saugaus eismo įgūdžių ugdymo projektas priešmokyklinėse grupėse „Aš saugus, kai žinau“ ir bendras įstaigos projektas „Atšvaituokimės“;
- Vaikų sveikatos ugdymo ilgalaikis projektas „Augu sveikas ir stiprus“. Trumpalaikiai grupių projektai: „Mano dantukai - sveikuoliukai“, „Ir Zuikučiai augs sveiki“, „Vanduo gyvybės šaltinis“, „Žalioji vaistinė“, „Sveikai valgau ir judu, nes sveikatą branginu“ ir kt.

2. Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo ir pedagoginės patirties sklaidoje, metodiniuose renginiuose.

3. 2017 – 2018 m. m. pedagogai aktyviai ir kūrybiškai siekė įgyvendinti ugdymo programas, skleidė savo pedagoginę darbo patirtį įstaigoje.

4. Darželio pedagogai ir ugdytiniai aktyviai dalyvavo Vilniaus miesto renginiuose:

- Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro konkurse „Vitaminizuotas 2017“ lapkričio mėn.
- Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ akcijoje „Aš bėgu 2017“ balandžio mėn.
- Metodinio ratelio „Vaivorykštė“ pedagogų susitikimuose
- Aktyviai dalyvavome renginyje „Savaitė be patyčių“. 2018 m. kovo 19-25 d.

5. Naujai kuriamas lopšelio-darželio „Žiburėlis“ internetinis puslapis 2018 m. lapkritis.

6. Vyko glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Karoliniškių muzikos mokykla, Ugdymo inovacijų centru, Vilniaus pedagoginio universiteto profesinių kompetencijų institutu, lopšeliais-darželiais: „Šilėlis“, „Strazdelis“, „Raktelis“, „Ryto“ progimnazija, „Spindulio“ progimnazija, Vilniaus priešgaisrinė tarnyba, Lietuvos kelių policijos Saugaus eismo klase.

7. Pagerėjo edukacinės aplinkos vaikų ugdymui, grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis ir žaislais.
8. Įgyvendintas Vilniaus m. savivaldybės, švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus įsakymas 2017-04-01Nr.A15-682/14 „Dėl 2017 m. investicijų programos tvirtinimo“ projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių įrengimas Vilniaus miesto švietimo įstaigose“ Įrengtos 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, įsisavinta 140 000 Eur.
9. Įsigyti tautiniai drabužiai (sijonai, prijuostės, liemenės, kaklajuostės) vaikams;
10. Dėl atliktų patalpų remonto pagerėjo edukacinė aplinka vaikams ir darbo sąlygos darbuotojams. Atlikti šie darbai:
- Atliktas „Meškučių“ grupės lubų, sienų remontas, pakeista grindų danga, atnaujinta prausykla ir virtuvėlė;
 - Atnaujintas ir apšiltintas visas pastato stogas;
 - Atliktas virtuvės remontas, atnaujinta ventiliacija ir įsigyta konvekcinė krosnis, kita virtuvės įranga;
 - Atliktas kapitalinis skalbyklos remontas, nupirkta pramoninė skalbinių džiovykla;
 - Pakeistos 6 lauko (įėjimo) durys;
 - Uždėti roletai ant įstaigos langų;
 - Atnaujintas lauko inventorių vaikų žaidimų aikštelėse;
 - Vaikų veiklai ir žaidimams įsigyta naujų ugdymo priemonių, įvairių žaidimų ir žaislų, sportinio inventoriaus;
 - Daugelyje grupių atnaujinta patalynė;
 - Pertvarkyta gėlyno dalis;
 - Įrengtas daržas – nauja edukacinė erdvė vaikų ugdymui.
11. Ugdoma šeimos pedagoginė kultūra:
- Tėvų švietimui organizuoti tėvų bendruomenės susirinkimai, seminarai dėl vaikų adaptacijos, priešmokyklinio ugdymo organizavimo, aptarti vaikų pasiekimai, pažanga išeinant į mokyklą, pristatytos pradinės mokyklos.

- Nuolat tiriami šeimos lūkesčiai, paslaugų poreikis, kuris veiksmingai įgyvendinamas per vaikų ugdymą ir darželio veiklos programą.
 - Tėvų bendruomenė aktyviai dalyvavo šeimos, sporto šventėse ir vaikų saviraiškos ugdymo savaitėse, organizuotose talkose tvarkant darželio aplinką.
 - Aktyvi vaiko gerovės komisijos veikla, kuri teikia pagalbą ir paramą vaikui bei šeimai turinčiai specialiųjų poreikių vaikus. Gerovės komisija į PPT išsiuntė 1-ą ugdytinį pakartotinam specialiųjų poreikių nustatymui ir 1-ą ugdytinį pirminiam specialiųjų poreikių nustatymui. Konsultacijos ir pagalba buvo suteikta šiems vaikams ir jų šeimoms.
12. Įstaigos lėšos skirstomos racionaliai, taupiai, derinant ir pritariant įstaigos tarybai. Lėšų panaudojimas yra skaidrus ir viešas. Lėšų panaudojimo ataskaitos rengiamos kasmet, ir skelbiamos darželio bendruomenei.
13. Motyvuota bendruomenė aktyviai dalyvavo 2 procentų paramos akcijoje.

Didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis „Žiburėlis“ praėjusiais mokslo metais:

1. Dėl senstančio vamzdyno ir elektros instaliacijos įvyksta dažnos avarinės situacijos.
2. Dėl finansavimo stokos neužbaigta pastato renovacija.
3. Dėl kintančių oro sąlygų šlampa dalies pastato lubos ir sienos, todėl reikėtų tvarkyti lauko sienas, pamatus.
4. Nesaugi, susidėvėjusi įstaigos teritoriją juosianti tvora.
5. Trūksta žaidimo aikštelių naujai įrengtoms grupėms, dalį lauko įrenginių vaikų žaidimams būtina atnaujinti.
6. Reikėtų atnaujinti 6 grupėse sanmazgus.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018-2019 MOKSLO METAMS

Tikslas	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės (renginiai)	Terminai	Lėšos (nurodyti finansavimo šaltinį ir lėšų sumą)	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Kurti saugią edukacinę aplinką orientuotą į vaiko saugumą ir sveikatos stiprinimą	1.1. Parengti lopšelio-darželio pastato išorės ir vidaus patalpų remonto planą	1.1.1. Parengti lopšelio-darželio metinę pastato apžiūrą ir projektą remontui	2018 09-2019-03		Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Surašysime pastato technines apžiūros aktą dėl pastato susidėvėjimo, reikiamo remonto ir paruosime remonto projektą
		1.1.2. Atlikti vidaus patalpų apžiūrą ir projektą remontui	2018 -09-2019-02			
		1.1.3. Atlikti santechninių ir elektros įrenginių, tinklų apžiūrą ir projektą remontui	2019 -03-07			
	1.2. Atlikti grupių ir kitų patalpų remontą užtikrinant higienos normas	1.2.1. Maisto (daržovių) sandėlių remontas	2019-05	Aplinkos l. 1000 eurų	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Bus užtikrinti higienos normos reikalavimai, pagerės darbuotojų darbo sąlygos
		1.2.2. Dalinis 4 grupių remontas	2019-06-08	Ugdymo l. 500 eurų		
		1.2.3. Drabužinės remontas	2019-06-08	Ugdymo l. 300 eurų		
		1.2.4. Grupių tualetų dalinis remontas	2019-06-08	savivaldybės 15.000 t. eur		
		1.2.5. Lopšelio grupės remontas	2019-06-08	savivaldybės 20.000 t. eur		
						Bus atnaujinta aplinka
						Pagerės edukacinė aplinka, higieninės sąlygos

		1.2.6. Teritorijos tvoros tvėrimas	2018-10-11	savivaldybė 17.000 t. eur		Bus saugi aplinka
		1.2.7. Sveikatos priežiūros specialisto kabineto remontas.	2019-07	Ugdymo l. 5000 eurų		Pagerės darbuotojų darbo sąlygos, bus užtikrinta higienos normos reikalavimai
		1.2.8. Laiptinių turėklų uždengimas	2019-01	Ugdymo l. 5000 eurų		Bus atnaujinta aplinka
	1.3. Organizuoti pirkimus	1.3.1. Kilimai grupėse	2019 02-04	Ugdymo l. 5000 eurų	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Pagerės edukacinė aplinka
		1.3.2. Vidaus 4 durų keitimas (antrosios įėjimo durys)	2019 05-07	2% 2000 eurų		Patalpose bus reikiama šiluma, pagerės darbo sąlygos
		1.3.3. Daugiafunkcinis sporto kompleksas lauke	2019 04-08	Savivaldybė 15.000 eurų		Vaikai turės geras sąlygas ugdymui, poilsiui
		1.3.4. Dvigubos pavėsinės pastatymas	2019 05-06	Ugdymo l. 5000 eurų		
		1.3.5. Lauko žaidimų aikštelių įrenginiai	2018-2019	Savivaldybė 10.000 eurų		Bus palengvintos darbuotojų darbo sąlygos
		1.3.6. Šaldytuvai-šaldikliai	2019 04-06	Ugdymo l. 5000 eurų		
		1.3.7. Pramoninė skalbimo mašina	2018 11	Ugdymo l. 2000 eurų	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Ugdymo priemonės ir žaislai padės vaikams plėtoti įvairią veiklą
		1.3.8. Ugdymo priemonių, žaislų pirkimas	2018 2019	Ugdymo l. 1500 eurų		

	1.4. Judėjimo erdvių, lauko žaidimo aikštelių pertvarkymas	1.4.1.Krepšinio (futbolo) aikštelės įrengimas lauke 1.4.2. Sporto inventoriaus, žaislų su smėliu pirkimas 1.4.3.Sporto ir žaidimų įrengimų remontas ir perdažymas 1.4.4. Smėlio vaikų žaidimų dėžėse pakeitimas	2018 10-11 2019 04-06 2019 06-08 2019 05	Savivaldybė 10.000 t. eur Ugdymo l. 1000 eurų Ugdymo l 850 eurų Ugdymo l. 300 eurų		Vaikai žais futbolo, stiprės vaikų sveikata, tobulės koordinacija Užtikrinsime vaikų saugumą, sudarysime sąlygos aktyviam judėjimui.
	1.5.Gerinti teritorijos želdynus ir gėlynus	1.5.1.Gėlynų pertvarkymas 1.5.2.Dirvožemio gerinimas krūmams ir gėlynams 1.5.3. Vaikų grupių daržo paruošimas sodinimui ir priežiūrai	2019 04-10 2019 05-07 2019 06-10	Ugdymo l. 300 eurų Ugdymo l 500 eurų Ugdymo l 200 eurų	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Vaikai turės galimybę plėtoti kūrybinius gebėjimus Sukursime estetišką aplinką, vaikai galės pažinti įvairius augalus
2. Atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį padėti išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyven-senos, pozityvaus bendravimo, kūrybiškumo bei	2.1.Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, užtikrinti jo saugumą	2.1.1.Konsultacijos jauniems pedagogams dėl metinio ir savaitinio veiklos planavimo pagal lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą 2.1.2.Individualus grupių metinių ugdomosios veiklos planų aptarimas	2018 08-09 2018 10-11		Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogai atnaujins ir pagilins žinias apie ugdomosios veiklos planavimą, vaikų kūrybiškumo ugdymą, pagerės vaikų ugdymo turinys, ugdymo kokybė

pažinimo kompetencijas	2.1.3. Pedagogų kūrybinių darbo grupių veiklos planai: - kultūrinių renginių ir tradicijų puoselėjimo darbo gr.; - sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo darbo grupės.	2018 10-11		Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus tobulinamas komandinis darbas, atsiskleis pedagogų gebėjimai planuojant ir įgyvendinant veiklos programą
	2.1.4. Dalyvavimas metodinio ratelio „Vaivorykštė“ veikloje	2018-2019			Pedagogai turės galimybę dalintis gerąja darbo patirtimi vaikų ugdymo ugdymo klausimais
	2.1.5. Dalyvavimas nacionaliniame „Sveikatiados“ projekte.	2018 -2019			
	2.1.6. „Boružiukų“ grupėje taikomas socialinių-emocinių lavinimas su kimočiais.	2018 10-2019 05	Krepšelio l. 100 eurų		Vaikai įgys socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo būdų, išmoks spręsti problemas
	2.1.7. Papildomo ugdymo būrelių (krepšinio, šachmatų, šokių) veikla.	2018-2019			
	2.1.8. Dalyvauti Vilniaus miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose: - „Vitaminizuotas 2018“ - konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“	2018-2019			Bus stiprinama vaikų fizinė sveikata, vaikai tenkins poreikius judėti, ugdys savo gebėjimus Vaikai įgis patirties dalyvaudami renginiuose, plėtosis socialinė ir sveikatos kompetencijos

2.2. Plėtoti projektinę veiklą, ugdant vaikų sveikatos saugojimo, pažinimo, socialinę, komunikavimo ir meninę kompetencijas.	2.2.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių projektų įgyvendinimas:			Direktorės pavaduotoja ugdymui	
	Ilgalaikiai projektai:	2018-2019	Krepšelio l 200 eurų	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus stiprinama vaikų fizinė sveikata, vaikai tenkins poreikius judėti, ugdys savo gebėjimus
	- „Sveikatiada“ visos grupės	2018-2019		V. Snukiškytė	
	- „Futboliukas“ („Smalsiukai“, „Žiniukai“ gr.)				
	Trumpalaikiai projektai:	2018 10	Ugdymo l. 100 eurų	V. Snukiškytė	
	- „Pabiro, pažiro po kiemą linksmi sveikuolėliai“	2018 10			
	- solidarumo bėgimas „Gelbėkime vaikus“ visos gr.	2019 02			
	- projektas „Graži šypsena“ („Nykštukai“, „Spindulukai“, „Drugeliai“ gr.)	2018 10-11	Krepšelio l. 100 eurų	Dietistė Kristina	Bus vykdoma įvairi veikla skatinanti vaikus domėtis sveikamityba, sveikatos saugojimu bei aktyviai judėti
	- projektas „Rudenėlio vaisės ir linksmybės“	2018 11		auklėtojos	
	- projektas „Duonos riekelėj – žiemkenčio kelias“ („Smalsiukų“, „Žiniukų“ gr.)	2018 11		Kaidžiuvienė, Cesiulienė	Vaikai įtvirtins žinias ir įgūdžius apie gamtos reikšmę sveikatos stiprinimui, aktyviai dalyvaus varžybose ir kituose renginiuose
- projektas „Atšvaituokimės“	2018 11		Laurinavičiūtė, Ralienė		
- Advento projektas „Tikrosios šviesos belaukiant“	2018 12	Ugdymo l. 200 eurų	Direktorės pavaduotoja ugdymui		

		Kalėdinių puokščių paroda -Kalėdiniai spektakliai ir renginiai grupėse	2018 12 2018 12		Men. Ugd. ped.	Vaikai pagilins žinias apie Adventą, Kalėdas, stiprins atjautos, gerumo, džiaugsmo, pasidalijimo vertybes
		-Atsisveikinimas su Kalėdų eglute	2019 01 07		Direktorės pavaduotoja ugdymui	
		-Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena. Dalyvauti resp. pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“	2019 01 14		Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pilietinių vertybių puoselėjimas
		-Projekto tęsinys „Sveikatiados maisto detektyvai“	2019 01-04		Direktorės pavaduotoja ugdymui	Bus vykdoma įvairi veikla skatinanti vaikus domėtis sveikamityba, sveikatos saugojimu bei aktyviai judėti
		-Projektas „Kad meilė Lietuvai, širdelėse vešėtų“	2019 02-03		Direktorės pavaduotoja ugdymui	
		„Gurgu gurgu į Kaziuko mugę“	2019 03.04			Bus puoselėjamos tautos tradicijos, papročiai, tėvai ir vaikai pajaus bendrumo jausmą
		Užgavėnės	2019 03.05		Direktorės pavaduotoja ugdymui	
		-Projektas „Be patyčių“	2019 03.25			
		Velykinių puokščių paroda	2019 04			Bus ugdomos vaikų socialinė, pažinimo ir komunikavimo kompetencijos
		Vaikų velykėlės – margučių ridenimas	2019 04.23		Pedagogai	

		Konkursas „saugiai į darželį, saugiai į namus“	2019 04-05		Direktorės pavaduotoja ugdymui	Renginių metu atsiskleis vaikų meniniai gebėjimai,
		-projektas Dovana mamai	2019 05		pedagogai	lavės šnekamoji kalba, vaikai patirs teigiamų emocijų,
		Priešmokyklinukų palydos į mokyklą „Į mokyklą išeinu“	2019 05		Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	bendruomeniškumo jausmą, bus ugdomi vaikų gebėjimai,
		Šeimos šventė – mokslo metų pabaiga darželyje	2019 05-06		Pedagogai	kūrybiškumas
		-Tarptautinė vaikų gynimo diena „Už laimingą vaikystę“	2019 06-03		Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai-	
		2.2.2. Atviros veiklos	2018- 2019		Pedagogai	Pedagogai pagilins žinias ir pasiroš sudaryti individualias programas, bus sistemingai teikiama pagalba vaikui ir šeimai
		-Pramoga mažiesiems „Ežiuko migdymas žiemai“			Pedagogai	
		-Pramoga „Mano Žaisliukas“			Pedagogai	
		-Pramoga „Spalvos ir spalviukai“			Pedagogai	Vaikai turės galimybę pažinti artimiausią aplinką, mus supančią gamtą
		-Pramoga mažiesiems „Budinkim ežiuką iš žiemos miego“				
		-Pramoga „Gandrus pasitinkant“			Pedagogai	Plėsis vaikų žodynas, noras pasakoti, bendrauti su draugais

		-Projektas „Knyga - geriausias draugas“	2019 05		Pedagogai	ir suaugusiais, susipažins su knyga, klausysis skaitomų kūrinių, kurs savo knygeles ir t.t.
		Atviros veiklos grupėse	2019 04-05		Pedagogai	
		Sodiname ir prižiūrime daržoves, vaistažoles	2019 06		Pedagogai	
		2.2.3. Pažintinės išvykos	2018 11		Priešmokykl. ugdymo pedagogai	vaikai turės galimybę susipažinti su saugos eismo klase.
		-į saugaus eismo klasę	2019 04			Vaikai susipažins su biblioteka, bibliotekininkės profesija, įvairiomis knygomis
		-į mokyklą;	2019 05			
		-į biblioteką				
		2.2.4. Tradiciniai renginiai, šventės, pramogos, parodos pagal 2018-2019 darbo grupių veiklos planus.	2018-2019		Pedagogai, tėvai	Projektų metu vyks glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų, atsiras pasitikėjimas ugdytojais

3.Siekti konstruktyvios pedagogo ir ugdytinio sąveikos ir realizacijos ugdymo procese	3.1. Profesionaliai atpažinti ir vertinti vaikų ugdymosi pasiekimus, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	3.1.1. Pedagogų tarybos posėdis			Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pedagogai įvertins vaikų pasiekimus, galės planuoti veiklą pagal vaikų poreikius, išmoks geriau pažinti ir stebėti vaikus, sudaryti grupės pasiekimų grafikus, juos taikyti veiklos planavimui
		-Ikimokyklinukų adaptacija. Vaikų pasiekimų vertinimo aptarimas. IUP „Auk, tyrinėk, kurk...“ pristatymas. Pasiruošimas projektams.	2018 11		Direktorė, logopedė	
		-IUP „Auk, tyrinėk, kurk...“ analizė. Strateginio plano atnaujinimas: darbo grupės sudarymas. Komunikacinių gebėjimų ir kalbinės raiškos analizė, rekomendacijos.	2019 02			
		-Vaikų pasiekimų aptarimas. Darbo su aplankais aptarimas ir įvertinimas. Įstaigos darbo aptarimas, savianalizė mokslo metų pabaigoje. Ugdymo uždavinių kėlimas 2019/2020 m.m.	2019 05		Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai turės galimybę įsivertinti ir vertinti vaikų pasiekimus, išskirti stipriąsias ir silpnąsias veiklos sritis, numatyti gaires ateičiai
		3.1.2.Studijuoti pedagoginę, metodinę literatūrą:	2018-2019		Pedagogai pedagogai	Apbendrins įgytas žinias, supratimą ir pritaikys tai ugdymo proceso planavimui. Pedagogai pagilins
		-priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą;				

		<p>-ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą;</p> <p>-ikimokyklinio ugdymo programą „Auk, tyrinėk, kurk...“</p> <p>3.1.3.Individualios konsultacijos pedagogams dėl vaikų pasiekimo vertinimo taikant ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą</p> <p>3.1.4.Grupių tėvų susirinkimai: -supažindinimas su ikimokyklinio ugdymo programa, tėvų aktyvo rinkimai -supažindinimas su priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir priešmokyklinio ugdymo priemonių komplekto „Opa pa“ taikymu</p> <p>-Vaikų adaptacija ir tėvų parengimas darželio lankymui.</p>	<p>2018 09-10</p> <p>2018-2019</p> <p>2018 09</p> <p>2018 09</p> <p>2018 11</p>		<p>pedagogai</p> <p>pedagogai</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagogai</p> <p>pedagogai, tėvai</p> <p>Direktorė, pavaduotoja ugdymui,</p>	<p>vaikų pasiekimų vertinimo kompetenciją, suplanuos veiklą pagal vaikų poreikius</p> <p>Padės geriau vertinti vaikų pasiekimus.</p> <p>Tėvų bendruomenė padės įgyvendinti ugdymo programas, vyks glaudesnis bendradarbiavimas su šeima, tėvai taps ugdymo partneriais</p> <p>Tėvams bus pateikta informacija apie vaikų adaptacijos sėkmes ir nesėkmes.</p> <p>Bus aptarta vaikų pasiekimai, ugdymo programos įgyvendinimas</p>
--	--	--	---	--	---	--

		-Atviros veiklos tėvams, šventės kartu -Vaiko branda mokyklai.	2019-03-06 2019 05		psichologas pedagogai	Vaikų brandą mokyklai. Bus geresnis bendradarbiavimas su šeima.
		3.1.5. Tėvų bendruomenės pagalba ir dalyvavimas įgyvendint ugdomo projektus (tulpių sodinimas, sportuokime kartu, skaitykime kartu su vaikais).	2018-2019		Direktorė Pedagogai, tėvai	Užsimegs glaudesnis bendradarbiavimas su šeima.
		3.1.7.Konsultacijos ir pagalba specialiųjų poreikių vaikui ir jo šeimai	2018-2019		Logopedė, soc. pedagogė, pedagogai	Stiprės bendradarbiavimas su šeima padedant ugdyti spec. poreikių vaikams,
	3.2. Skatinti pedagogus tobulinti kvalifikaciją ir įgyti naujų kompetencijų	3.2.1. Metodinis pasitarimas -ilgalaikių ir trumpalaikių planų pristatymas ir tvirtinimas. E.dienyno „Mūsų darželis“ naudojimo galimybės. Vaikų pasiekimų vertinimas remiantis vaikų pasiekimų aprašu.	2018 10		Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Pedagogai mokysis naudotis e-dienynu. Bus taikomi įvairūs vaikų kūrybinės raiškos būdai ir

		- ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo ugdymas. Stalo žaidimų panaudojimo taikymas. Pasirengimas atvirų durų savaitei, reikalavimai atviroms veikloms.	2019 01		Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai	metodai, vaikai pajaus kūrybos džiaugsmą
		-pasirengimas metiniams pokalbiams, asmeninių tikslų kėlimas, savo pasiekimų vertinimo kriterijai	2019 04		Direktorė, pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Apibendrins grupės ugdymosios veiklos rezultatus, numatys kryptingas tolimesnės veiklos gaires.
		3.2.2. Pedagogų dalyvavimas kvalifikacijos seminaruose, projektuose, pagal pedagogų kvalifikacijos 2018-2021 m.m. programą.		Krep. ugd. l.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagerės pedagogų kompetencijos
		3.2.3. .Seminarai pedagogams (darbas komandoje, pasakų analizė)	2018-2019	800,00 eurai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai	